



Mejores prácticas para reducir el riesgo de transmisión del COVID-19

Mientras los profesionales de buceo más solicitados del mundo, PADI Dive Centers, Resorts y Dive Boats están preparando sus operaciones para reanudar cuidadosamente el buceo, el entrenamiento y las operaciones comerciales, reduciendo de manera responsable el riesgo de transmisión del COVID-19, mientras le otorgan a la salud y seguridad de su personal y clientes la máxima prioridad.

Aunque ninguna empresa puede garantizar un riesgo cero, la implementación de una política proactiva para administrar y reducir la amenaza del COVID-19, y su implementación constante, es clave para reducir el riesgo de propagación de esta enfermedad. Entrenar al personal sobre los procedimientos de desinfección y reducción de riesgos del COVID les asegura que te tomas en serio la salud y la seguridad, y demuestra que esperas una atención deliberada. Comunicarle tu política a tus clientes les asegura que tu interés es proteger su seguridad y desarrolla confianza para que ellos vuelvan a bucear con tu operación.

La mayoría de los operadores de buceo descubren que con un poco de previsión y unos pocos recursos, pueden hacer que la reducción de riesgos del COVID-19 sea parte de sus prácticas comerciales normales sin significar una carga muy pesada.

Usa los siguientes recursos para comenzar o para verificar lo que ya tienes.

Recomendaciones para operaciones de buceo

1. Usa las pautas de reducción de riesgos del COVID-19 para el buceo y el entrenamiento de buceo a continuación en tus cursos PADI, experiencias y sesiones informativas de buceo.
2. Descarga, imprime y publica el [Eight Simple Steps COVID-19 Risk Reduction for Divers \(available on the PADI COVID-19 Member Hub\)](#) en tu sitio web y muéstralo en tus centros de buceo y botes para recordarle a los buzos las mejores prácticas recomendadas.
3. Dirígete a tu centro de informaciones COVID-19 de tu sede regional PADI en el PADI Pros Site ([Training Bulletin/Training News](#) al final de la página) para encontrar la serie de seminarios web sobre supervivencia empresarial: seminarios comerciales y de entrenamiento en vivo y grabados específicos para ayudarte a superar la crisis actual y prepararte para salir más fuerte que nunca. También encuentra otras soluciones comerciales.
4. Divers Alert Network Europa (daneurope.org) publica [COVID-19 y operaciones de buceo: 10 recomendaciones sobre prevención y mitigación de riesgos](#), que proporciona información práctica sobre estos temas relevantes:
 - ¿Qué medidas deben tomarse para la seguridad de los clientes y el personal?
 - ¿Cómo deben gestionarse las operaciones de desinfección?
 - ¿Cuál es la mejor manera de controlar el riesgo de infecciones cuando arriendes equipos?
 - ¿Cómo se debe enjuagar el equipo de buceo del cliente?
 - ¿Qué medidas de protección se deben tomar en los barcos de buceo y lanchas?
 - ¿Cómo se pueden gestionar de forma segura los controles de compañero y el intercambio de aire?
 - ¿Cómo se pueden gestionar los rellenos de cilindros de forma segura?
 - Primeros auxilios y RCP: ¿Cómo se debe manejar una emergencia?
 - ¿Puede el virus sobrevivir en el agua?

- ¿Qué procedimientos operativos y plan de acción de emergencia se aplican durante esta pandemia?
5. DAN Americas proporciona respuestas a preguntas frecuentes sobre [Operaciones de buceo y COVID-19 - Preparación para el regreso](#) en [diversalernetnetwork.org](#).
 6. Para obtener información sobre desinfección de equipos de buceo y soluciones de desinfección, consulta [Desinfección de equipo de buceo y COVID-19](#) de DAN en [diversalernetnetwork.org/covid-19](#).

Reducción de riesgos en el buceo y durante entrenamiento de buceadores en tiempos de COVID-19

Como cualquier otra actividad a corto plazo, reducir el riesgo de transmisión de COVID-19 es una práctica importante en el buceo, con algunas consideraciones específicas. Afortunadamente, la previsión y algunos ajustes simples satisfacen esta necesidad sin ser demasiado complejos o costosos.

Sólo el personal y los alumnos que estén sanos deben bucear y/o asistir a clases. Esto no es diferente en ningún momento en el pasado, pero es especialmente importante ahora. Además, aquellos que pueden haber estado expuestos al COVID-19 (u otra enfermedad transmisible) deben evitar a otros hasta que esté claro que no hay riesgo de transmisión según lo aconsejado por los profesionales médicos.

Consejos generales para la reducción del riesgo de transmisión de enfermedades

Los principales problemas de riesgo de transmisión con el COVID-19 (y otros virus respiratorios como la gripe) son la respiración (inhalando gotas de la exhalación de otra persona, especialmente si la persona tose, estornuda o habla) y la transmisión a través del contacto (tocando una superficie infectada y luego tocando la cara/nariz) Al mantenerte al tanto, la reducción de riesgos suele ser sencilla. Mantener las cosas simples generalmente funciona bien. Este documento sugiere prácticas, procedimientos y consejos basados en las recomendaciones médicas vigentes, pero puede haber otras formas de reducir el riesgo de transmisión. **Si bien se espera que tales pasos reduzcan sustancialmente el riesgo de transmisión de enfermedades, los alumnos de buceo y el personal deben aceptar que, al igual que cuando van a cualquier lugar donde las personas estén presentes, queda algo de riesgo.**

Para reuniones informativas, registros, etc., sigue los requisitos y prácticas locales de distanciamiento y máscaras médicas para reducir el riesgo de intercambio respiratorio. En caso de duda, se conservador. Usa pañuelos desechables (y deséchalos adecuadamente) si alguien tiene que toser o estornudar, luego que se lave/desinfecte las manos. De la misma forma, los buceadores pueden dispersarse para preparar el equipo, etc.

Presta atención a los patrones de respiración, dirección y brisa/viento para reducir los problemas de transmisión respiratoria. El buceo cambia la forma en la que respiramos, como respirar fuertemente después de una apnea o mientras expulsas el agua de un snorkel. Los reguladores ayudan a proteger al usuario, pero no a aquellos que podrían estar lo suficientemente cerca como para respirar la respiración exhalada de esa persona. Los tubos respiradores angulan la respiración detrás de la cabeza, lo que puede ser ventajoso o desventajoso en diferentes circunstancias. El viento puede llevar la respiración exhalada más lejos de otras personas o hacia ellos. Ajusta las direcciones, distancias, ubicaciones, etc. del buzo para tener en cuenta el flujo de la respiración.

En la superficie del agua, el personal y los compañeros que estén flotando pueden mantenerse distanciados adecuadamente y aún estar accesibles dentro de los dos segundos del guía. Ten en cuenta que, como siempre, el nivel de habilidad y las condiciones de los alumnos afectarán tu capacidad de controlar a los buceadores en la superficie. Con los buceadores más dispersos en la superficie, los flotadores cerca de los buzos se pueden usar para ser más conservadores, reduce las proporciones y/o

agrega asistentes si es necesario para el control, de modo que los buceadores puedan estar más dispersos y permanecer supervisados adecuadamente.

Bajo el agua, el distanciamiento social no es necesario. El buceo tiene una ventaja con respecto a la reducción del riesgo de transmisión por respiración, ya que el éste las reduce en la superficie y bajo el agua. Obviamente, esto es importante bajo el agua porque el contacto cercano es importante para la seguridad, el control, la conducta de habilidades y el mantenimiento del contacto con compañeros.

Lávate o desinfecta las manos con frecuencia, mantén las máscaras y no te toques la cara, para reducir el riesgo de transmisión por contacto. Los buzos deben evitar tocarse el uno al otro, pero a veces es necesario antes, durante o después de una inmersión. Esto es particularmente cierto para las habilidades que incluyen el uso de fuentes de aire alternativas y CESA, así como las emergencias reales. Por lo tanto, la mejor práctica es que los buzos se laven/desinfecten las manos antes y después de tocar su propio equipo y el de otra persona, lo que significa antes y después del buceo en la mayoría de los casos. Ten en cuenta que estar en el agua puede reducir el riesgo de transmisión por contacto, pero los expertos permanecen divididos sobre el grado o la duración requerida para inactivar COVID-19 en particular, por lo que se recomienda un enfoque conservador.

Usa la voz, gestos y señales para refuerzo positivo. Aunque los apretones de manos, los choques de manos y otros gestos de contacto son formas tradicionales de decirles a los estudiantes que lo han hecho bien, los puedes reemplazar con refuerzo verbal (en la superficie) y señales de "buen trabajo" bajo el agua.

Desinfección específica para el buceo. Las máscaras, los tubos de respiración, los reguladores, los infladores/boquillas de tráquea del chaleco compensador y cualquier cosa que se comparta deben desinfectarse después de su uso. DAN revisó desinfectantes en un seminario web reciente (<https://www.facebook.com/DiversAlertNetwork/videos/2870342669749405/>) y también tiene consejos en este enlace: [Desinfección de equipo de buceo y COVID-19](#)

Usa todos los desinfectantes de acuerdo con las recomendaciones de los fabricantes y los tiempos de inmersión específicos del COVID-19. Las soluciones desinfectantes son dañinas para el medio ambiente, así que deséchelas adecuadamente de acuerdo a las pautas locales.

El US Center for Disease Control (CDC) y otras fuentes recomiendan hacer y usar una solución de cloro de 1000 ppm doméstico que no esté vencido y agua fría:

- 22 ml de cloro por 1 litro de agua
- 1/3 de taza (5 cucharadas) de cloro por 1 galón de agua

Sumerge (no simplemente rocíes) en esta solución durante cinco minutos (las autoridades difieren, siendo cinco minutos la más conservadora), luego enjuaga bien con agua no contaminada. Seca, empaca y almacena el equipo en una bolsa o contenedor desinfectado con las manos lavadas/desinfectadas.

Nota: Nunca mezcles el cloro con otros productos químicos/limpiadores, ya que pueden producirse gases altamente tóxicos. Usa protección para las manos y los ojos al mezclar y usar soluciones desinfectantes, siempre en un área bien ventilada. Haz soluciones frescas con frecuencia, y al menos diariamente y después de cualquier uso moderado. El aluminio puede verse afectado por el contacto con el cloro si no se enjuaga rápidamente, por lo que debe enjuagarse inmediatamente después del remojo de cinco minutos. **No uses cloro en los contrapulmones de respiradores de circuito cerrado y otros componentes del circuito respiratorio a menos que el fabricante indique lo contrario.** Desinfecta los contrapulmones según las indicaciones del fabricante.

Los compañeros/estudiantes no aislados tienen más amplitud. Las parejas, las familias y otras personas que ya están socialmente expuestas tienen más libertad para las restricciones de distanciamiento/contacto.

Esto puede ser ventajoso en el entrenamiento y al momento de hacer las parejas de compañeros, pero aún es importante reducir el riesgo de transmisión entre esos "pares" o grupos "internos" y "externos".

Mantente preparado para emergencias. Todo el personal debe tener máscaras de respiración de rescate. Las máscaras que no se mojarán deben tener las válvulas (las válvulas fallan cuando están mojadas). Los kits de primeros auxilios/O2 deben tener múltiples máscaras de respiración de rescate, máscaras médicas, guantes y desinfectantes para permitir respuestas rápidas a problemas reales sin elevar significativamente el riesgo de transmisión. **Los buzos y el personal deben aceptar que responder a una emergencia real puede elevar el riesgo de transmisión de la enfermedad para la víctima y/o rescatador (es).**

Piénsalo bien y usa el sentido común. Los buzos deben usar desempañador, no saliva. No se aconsejan los barriles de enjuague compartidos para equipo personal; si se usan, el agua y el equipo que se encuentran en ellos deben considerarse "contaminados" hasta que se desinfecten por separado. (Nota: los barriles de enjuague para accesorios como cámaras son mucho menos problemáticos, por supuesto, pero aún así se cauteloso porque las manos sin lavar pueden entrar al agua de enjuague). Los centros de buceo, vestuarios, etc., deben seguir el distanciamiento social, las máscaras médicas y prácticas de desinfección de alto contacto que se utilizan localmente. Después de que alguien se pruebe una máscara de buceo, desinfectala (por ejemplo, usando toallitas desinfectantes o una solución de desinfección). Bucea de manera más conservadora para reducir aún más la posibilidad de un incidente que requiera servicios médicos de emergencia.

Consejos y técnicas para las habilidades del curso

Aquí hay algunos consejos y técnicas (no necesariamente las únicas formas) para las habilidades/situaciones específicas:

Curso Open Water Diver

Habilidad/Situación	Sugerencia
Configuración del equipo	Límpiate o desinfecta las manos antes y después armar el equipo; no pruebes respirar una fuente de aire alternativa desinfectada (o si lo haces, vuelve a desinfectarla). Para reducir el riesgo de contaminar el gas de respiración, evita el contacto con las aberturas de la válvula del cilindro y las aberturas de la primera etapa del regulador y las superficies del sellado de la tapa del cilindro. Límpiate/desinfecta las manos antes de cambiar las juntas tóricas.
Ponerse el equipo y entradas	Opciones sin contacto: Equiparte sentado y luego realizar una entrada sin ponerse de pie; trajes de exposición que no requieren asistencia de compañeros; El personal/compañero está con el equipo completo usa máscara/respira del regulador mientras ayudas.
Uso de la fuente de aire alternativa	Desinfecta las segundas etapas de la fuente de aire alternativa antes de la práctica de habilidades. Planifica quién practicará con quien, de modo que solo una persona use cada segunda etapa de fuente de aire alternativa. Esto evita tener que salir a la superficie y volver a desinfectar para completar el entrenamiento de habilidades.

	<p>Cuando trabajes con un número impar de estudiantes, este método funciona: comienza la habilidad con los estudiantes frente a ti en una línea/semicírculo. Comienza desde la izquierda con los dos primeros estudiantes.</p> <p>El que está a la derecha está sin aire y el de la izquierda es el donante. Después de completar la habilidad, el donante va al final de la línea en su extremo derecho. El estudiante que se quedó sin aire ahora es el donante a tu izquierda, y el siguiente estudiante a tu derecha es el receptor. Repite el proceso, con el alumno a la izquierda siempre como el donante y el de la derecha siempre el receptor. Cuando llegues al final de la línea, ese primer alumno que fue el donante ahora es un receptor y ya está. Esto es particularmente útil en aguas abiertas para evitar tener que salir a la superficie para desinfectar la etapa de fuente de aire alternativa. Si es necesario, puedes hacer que un alumno complete la habilidad utilizando la fuente de aire alternativa desinfectada de tu asistente certificado.</p> <p>Al realizar la habilidad en aguas abiertas, ten en cuenta las responsabilidades de supervisión si emparejas a un alumno contigo para obtener habilidades alternativas de fuente de aire, y reduce las proporciones o usa otras medidas de control.</p> <p>Para los reguladores alternativos del inflador, debe realizarse alguna simulación para evitar compartir la misma segunda etapa sin desinfección entre los usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none">● El método preferido es agregar una segunda etapa desinfectada adicional a la primera etapa del regulador que sale de la derecha del buzo como la segunda etapa primaria. Al recibir la señal de "compartir aire", el donante y el receptor se conectan y posicionan como lo harían para un intercambio real. El donante pasa la segunda etapa adicional no utilizada y desinfectada al receptor, simulando tomarla de la boca del donante. El receptor respira desde la segunda etapa adicional y el donante cambia al regulador de inflador alternativo como lo harían normalmente. Después del ejercicio, el donante vuelve a respirar desde la segunda etapa primaria que estaba usando antes del ejercicio. La segunda etapa adicional permanece sin usar nuevamente hasta la desinfección después de la inmersión.● Si no puedes agregar una segunda etapa, un intercambio simulado puede ser útil y aceptable. Al recibir la señal de "compartir aire", el donante y el receptor se conectan y posicionan como lo harían para un intercambio real. El donante extiende la segunda etapa desde la boca y el receptor la toma, purga como si estuviera limpiando, pero no respira. En cambio, el receptor elimina y reemplaza su propia segunda etapa
--	--

	<p>primaria. Mientras tanto, el donante cambia al regulador de inflador alternativo como lo harían normalmente. Debido a que no hay una manguera que conecte a los dos buceadores como lo habría en un escenario real, al asegurar el equipo de compañeros (como el enlace del brazo), es un foco importante en esta técnica.</p>
Inflado oral en superficie del chaleco compensador	<p>Aquellos que no están haciendo la habilidad se mantienen socialmente distantes usando el regulador pero al alcance inmediato. Recuerda que los chalecos compensadores que se han inflado por vía oral necesitarán desinfectar sus boquillas antes de que lo use otro buzo.</p>
Nadar en la superficie	<p>Usa reguladores para nadar en la superficie o bucear y que apunten lejos de otros buzos; Para los ejercicios de snorkel, los compañeros se turnan, con uno usando el snorkel colocado la abertura del tubo apuntada lejos de otros buceadores. Establece espacio adecuado entre pares de compañero.</p>
Salidas	<p>Los buzos que salen deben mantener sus máscaras puestas fuera del agua y socialmente distantes de los demás. Enjuaga las segundas etapas del regulador/ las máscaras sobre el fregadero/terreno seguro o en aguas abiertas y que el movimiento fluya lejos de sí mismo y de los demás. Evita tocarte la cara después de que te quites la máscara hasta que las manos estén desinfectadas y/o tengas una toalla desinfectada disponible.</p>
Control de seguridad antes del buceo	<p>Cumple visual/verbalmente, los espacios de distanciamiento social. Los compañeros de buceo pueden tener máscaras, respirar de los reguladores y tener manos desinfectadas si es necesario el contacto (por ejemplo, confirmación de apertura de válvula). Algunas comprobaciones pueden cambiar cuando se monte el equipo (por ejemplo, los compañero se miran entre sí para abrir las válvulas).</p>
Descenso de cinco puntos	<p>Cambia el snorkel por el regulador mientras estás socialmente distante y boyante, luego acérquense para descender.</p>
Subiendo a la superficie	<p>Establece la flotabilidad y sepárense antes de cambiar al snorkel. Respira del regulador cuando sea apropiado y puedas.</p>
Habilidades con vaciado de snorkel	<p>Después de asegurar una gran flotabilidad, los alumnos practican mientras están socialmente distantes unos de otros y del personal. Haz que los buzos despejen/exhalen el tubo de respiración alejado de sus compañeros.</p>
Limpiar la máscara, quitar y reemplazar	<p>Si un ascenso en pánico requiere contacto y subir a la superficie, el instructor mantiene la máscara y respira desde el regulador. Después de garantizar la flotabilidad y la seguridad en la superficie, el instructor retrocede para dar instrucciones de voz si es necesario.</p>
Ejercicio de falta de gas	<p>La preocupación es la transmisión por contacto, por lo tanto, desinfecta las manos antes y después de tener contacto con el equipo.</p>

Remoción y reemplazo del equipo de buceo en la superficie	Primero asegura una flotabilidad amplia (los pesos se ponen después de colocar el regulador, y se quitan antes de dejar el regulador). Los compañeros/el personal retroceden en los reguladores, mientras el estudiante practica los pasos sin un regulador.
Remolques	Desinfecta las manos. Ambos buzos usan reguladores y simulan por la boca si el intercambio respiratorio es un problema (dependiendo del remolque, la dirección del viento, etc.)
Nadar sin máscara	Haz que los alumnos tengan las manos limpias/desinfectadas. Recuérdales que eviten tocarse la cara con las manos sin desinfectar/sin lavar.

Habilidades de otros cursos

Adaptive Support Adventure Dive	Lávate/desinfecta las manos antes y después de los contactos personales. Respira de los reguladores cuando estés cerca. Ten a alguien que no esté aislado de la ayuda del alumno. Los maniqués de salvavidas (tamaño completo) se pueden usar para practicar algunas habilidades.
Full Face Mask Adventure Dive	Sigue las recomendaciones de desinfección del fabricante de la máscara.
Sidemount Adventure Dive	Debido a que los buzos usan todos los reguladores durante la inmersión y para compartir gas: la opción preferida es agregar una o más segundas etapas adicionales (manguera más corta) que usa el buzo. Para compartir gas, cambian a su otro cilindro y pasan la segunda etapa de la manguera larga desinfectada. Alternativamente, se puede usar un método de cambio simulado como se describió anteriormente para reguladores de inflador alternativos (consulta Uso de Fuente de Aire Alternativa en las habilidades del Open Water Diver Course).
Habilidades de buzo cansado/en pánico	Desinféctate las manos antes y después de cada ejercicio, ten intercambios verbales a distancia, permite que los rescatistas/víctimas usen reguladores, mantén las máscaras durante la práctica de la técnica, incluso cuando la "víctima" pueda rechazarlos (en pánico).
Buzo/apneísta que no responde en la superficie	Lava / desinfecta las manos y la cara antes y después de cada ejercicio. La opción más fácil es emparejar a los compañeros no aislados. Usa máscaras de respiración de rescate (se puede usar una válvula si se puede mantener seca), cada una específica para un solo alumno. Todos los buzos deben estar muy conscientes de las instrucciones de exhalación. Los equipos de rescate no hacen contacto con los labios con la máscara de respiración de rescate y después de demostrar que pueden soplar dentro de la máscara, girar la cabeza y exhalar lejos de la víctima. Para practicar boca a boca, las opciones incluyen:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Usa una máscara de respiración de rescate en la víctima, pero usa técnicas de boca a boca (es decir, pellizcarse la nariz sobre la máscara de respiración de rescate) y sigue los procedimientos que se mencionan en la técnica de máscara de respiración de rescate. ● Usa protectores faciales que se usan comúnmente con maniqués de RCP durante el ejercicio para evitar el contacto de piel con piel. Los equipos de rescate no hacen contacto con la boca y exhalan lejos de la víctima. ● Simula quitando la máscara de la víctima pero déjalo en su lugar. Esto evita que el rescatador tenga que tocar la nariz de la víctima directamente. Nuevamente, los rescatistas y la víctima evitan respirar el uno hacia el otro.
Apneísta soplar-topar-hablar	Para el soplar-topar-hablar (de apnea), simula quitar la máscara de la víctima para evitar el contacto directo con la nariz. Al soplar, mira lejos de la víctima, pero di "soplar en la cara de la víctima" en lugar de hacerlo.
EFR Atención primaria/secundaria y uso de oxígeno de emergencia	<p>Durante el RCP, primeros auxilios y entrenamiento de oxígeno de emergencia, evitar el contacto y mantener el distanciamiento social puede ser más difícil. Los participantes pueden reducir el riesgo al usar máscaras médicas y usar barreras, desinfectar/lavarse las manos con frecuencia y mantenerse alertas. Las toallitas desinfectantes son útiles para desinfectar máscaras de oxígeno y otras superficies de contacto (nuevamente, siguiendo las instrucciones del fabricante). Desinfecta todo después de las clases y antes del almacenamiento.</p> <p>Nota: Los desinfectantes para manos recomendados son 60% + de alcohol son altamente inflamables. No uses desinfectantes para manos cerca del oxígeno ni una fuente de fuego. Asegúrate de que las manos estén completamente secas antes de usar cualquiera de ellos.</p> <p>Para el entrenamiento de RCP de una sola persona, entrégale a cada estudiante un maniquí individual que se desinfectará por completo (incluido el reemplazo de los pulmones) de acuerdo con las recomendaciones del fabricante antes de usarlo por una persona diferente y después del entrenamiento. Asegúrate del uso de máscaras médicas y el distanciamiento social entre los alumnos. Los maniqués de RCP generalmente requieren desinfectar la cabeza y el pecho y desechar la bolsa pulmonar.</p> <p>Sigue estos enlaces para recursos específicos de higiene del maniquí:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reino Unido ● American Heart Association

	<ul style="list-style-type: none"> ● Australian Resuscitation Council/New Zealand Resuscitation Council
EFR y escenarios de rescate	El distanciamiento social se vuelve más difícil a medida que el escenario se vuelve más realista, por lo que debes aconsejarles a los estudiantes que presten atención y apliquen de manera conservadora los pasos que reducen el riesgo de transmisión. Permite "tiempos de descanso" para ponerse máscaras médicas, desinfectar las manos, etc. según sea necesario. Haz hincapié en que es aceptable más distanciamiento del que se usaría en una emergencia real. Hacer que los maniqués de RCP reemplacen a los humanos durante un escenario de rescate es una opción útil.
Pre Apnea y recuperación de la respiración	Pon atención a la dirección de la respiración, el viento y la proximidad durante las respiraciones y las respiraciones de recuperación cuando los buzos tienden a respirar más profundamente y a veces con más fuerza.

Recomendaciones locales generales y requisitos para operaciones de buceo

- Asegúrate de seguir conservadoramente las restricciones locales de distanciamiento social, los requisitos de máscara médica y otras recomendaciones y requisitos dictados por tu gobierno local.
- Verifica con tu oficina minorista local u otro organismo asesor las pautas relacionadas con el negocio y otros recursos que te ayuden a participar en el negocio mientras tomas precauciones para el COVID-19. Por ejemplo, ve el National Retail Foundation en los Estados Unidos, "[Operación Puertas Abiertas - Camino para reabrir el comercio minorista](#)" incluyendo orientación sobre aperturas graduales, incluyendo distanciamiento social y cuestiones de seguridad, y cómo hacer que los empleados vuelvan a trabajar:

Centro de buceo y consideraciones para la sala de clases

Las mismas pautas ampliamente aplicadas de desinfección y distanciamiento social utilizadas en la mayoría de las áreas de acceso público se aplican a una operación de buceo.

Sigue los requisitos de distanciamiento social y exige que el personal y los visitantes usen máscaras médicas según las pautas locales. Ten un desinfectante fácilmente disponible, excepto donde se pueda usar oxígeno (durante el entrenamiento/mezcla de gases) y fuentes de calor elevado, debido al peligro de incendio. En estas áreas, haz que los visitantes y el personal se laven las manos regularmente. Adapta tu negocio fuera/en la acera de tu centro o como sea más práctico.

Desinfecta todas las superficies regularmente. Las instalaciones generales deben desinfectarse al menos diariamente. Desinfecta con frecuencia las superficies de alto contacto, como manijas de puertas, barandas, interruptores de luz, etc. Una lista de verificación de limpieza programada puede ser útil en operaciones más grandes para asegurarse de que no se pierda nada y que ocurra regularmente. Hay muchas toallitas desinfectantes y soluciones que funcionan bien, pero consulta las recomendaciones del fabricante para artículos como teclados y pantallas de computador.

Los buzos se prueban artículos como máscaras antes de comprarlos o alquilarlos, así que ten un medio listo para desinfectar dichos artículos. Haz que se desinfecten/se laven las manos antes de probarse cualquier equipo.

Imprime y publica copias de los Ocho pasos simples de reducción de riesgos del COVID-19 para buzos (disponible en el centro de informaciones para miembros PADI COVID-19) para fomentar prácticas apropiadas entre los buzos. Colócalos a la vista en la sala de exposición, en las salas de clases, cerca de los equipos y en los barcos de buceo.

Como se mencionó anteriormente, para evitar que el virus ingrese a los sistemas de respiración, el personal debe lavarse/desinfectarse las manos antes de llenar los cilindros, dar servicio a las válvulas o reguladores o cambiar las juntas tóricas. Todos los buzos deben evitar tocar las salidas de las válvulas o las entradas del regulador. Los fabricantes de compresores pueden tener información útil sobre la reducción del riesgo de transmisión de enfermedades en las estaciones de servicio. Por ejemplo <https://www.bauer-kompressoren.de/b-virusfree>.

El equipo de arriendo necesita atención específica para la desinfección.

Mantén el equipo desinfectado y no desinfectado bien separado. Almacena el equipo desinfectado en contenedores cerrados para protegerlos de la contaminación. Solo el personal autorizado con manos lavadas/desinfectadas debe manejar el equipo de arriendo.

Los buzos deben tener estaciones de enjuague individuales para su equipo. Las áreas de secado deben tener suficiente espacio para permitir que el equipo de cada buzo se seque por separado.

En la sala de clase, mantén espacio para el distanciamiento social. Desinfecta los escritorios/mesas regularmente, así como antes y después de cada uso.

Consideraciones de buceo en bote

Dependiendo del tamaño de la embarcación y el número de buzos, la navegación en general puede dificultar el distanciamiento social, y las superficies de alto contacto son comunes. Estos incluyen escaleras, barandas, asientos y otras superficies que los buzos y navegantes usan para estabilizarse. Lo siguiente puede ayudarte a mantener bajo el riesgo de transmisión:

- Respetar el distanciamiento social. Esto puede significar reducir el número de pasajeros. Ten en cuenta los efectos del viento, y que los pasajeros a menudo quieren evitar el sol o estar al sol, dependiendo del clima. Tener todos a bordo usando máscaras médicas puede ayudar a reducir el riesgo.
- Ten bastante desinfectante de manos para pasajeros.
- Haz que los buzos preparen su equipo antes de abordar si es posible, con máscaras y tubos de snorkel guardados en una bolsa de buceo hasta que los saquen para su uso. (La idea es reducir las oportunidades de transmisión accidental por contacto).
- Extiende la cuerda que va desde la popa del barco si es necesario para permitir el distanciamiento mientras los buzos esperan la salida.
- No permitas que los cubos de enjuague se usen para máscaras y equipo.
- Fomenta el extra conservadurismo entre los buceadores.

El COVID-19 nos hace cambiar nuestra forma de pensar y cómo hacemos las cosas, y a veces hay muchos detalles. Pero nada de esto es particularmente difícil si formamos algunos hábitos y prácticas nuevos, los tomamos en serio y nos adherimos estrictamente a ellos hasta que el COVID-19 haya pasado.

Recursos y referencias

[Australian Resuscitation Council](#)/[New Zealand Resuscitation Council](#) Riesgos de infección cruzada y desinfección de maniquí

[American Heart Association](#) [Pautas de descontaminación de equipos para entrenamiento en RCP](#)

[CDC \(Centros de Control y Prevención de Enfermedades\)](#)

DAN (Divers Alert Network) and DAN Europe

[COVID-19 y Operaciones de buceo PDF](#)

[Seminario web sobre desinfección de equipos de buceo](#)

[Desinfección de equipo de buceo y COVID-19](#)

[Operaciones de buceo y COVID-19: preparación para el regreso](#)

[NRF \(National Retail Federation\)](#)

PADI Centros de ayuda

[PADI Americas](#)

[PADI EMEA](#)

[PADI Asia Pacific](#)

[United Kingdom European Resuscitation Council](#)

[WHO \(Organización Mundial de la Salud\)](#)